



KAHRAMANMARAŞ
SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ



TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM IV

KANITA DAYALI TIP UYGULAMALARI (KDT)

2025-2026

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

FAALİYET RAPORU



BİLİMSEL
DÜŞÜN



KANITA DAYALI
YAKLAŞIM



ARAŞTIR
GELİŞTİR



ANALİZ ET
DEĞERLENDİR



KLİNİKTE KANITA
DAYALI KARAR AL

“Kanita Düşün, Bilimle Karar Ver, Sağlıkta Lider Ol”



www.tipfakultesi.ksu.edu.tr

	KS Tıp Fakültesi Dekanlığı Dönem IV Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları (KDT) 2025-2026 Eğitim-ğretim Yılı Faaliyet Raporu	Doküman No	RPR-001
		İlk Yayın Tarihi	15.04.2025
		Revizyon Tarihi	15.04.2025
		Revizyon No	000
		Sayfa No	1

1. GİRİŞ

Kanıtı Dayalı Tıp (KDT) Uygulamaları, Kahramanmaraş Stu İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV eğitim programı kapsamında yürütülen ve öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerini tanımlarını, bilimsel kanıtları değerlendirebilmelerini ve kanıtı dayalı yaklaşımı benimsemelerini desteklemeyi amaçlayan eğitim faaliyetlerinden biridir.

2025-2026 Eğitim-ğretim yılında yürütülen uygulamalar kapsamında öğrenciler, danışman ğretim üyelerinin rehberliğinde bilimsel araştırma süreçlerine katılmış; literatür tarama, bilimsel makale değerlendirme, kanıtların yorumlanması ve klinik karar verme süreçlerine yönelik uygulamalar gerçekleştirmiştir.

Bu rapor, Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamalarının yürütülme sürecini, lme ve değerlendirme yaklaşımını, uygulama sonunda elde edilen geri bildirimleri ve kalite geliştirme çalışmaları kapsamında yapılan değerlendirmeleri ortaya koymak amaçıyla hazırlanmıştır.

2. AMAÇ

Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamalarının amaı;

- Öğrencilerin kanıtı dayalı tıp yaklaşımını benimsemelerini desteklemek,
- Bilimsel araştırma basamaklarına ilişkin bilgi ve farkındalıklarını geliştirmek,
- Literatür tarama ve bilimsel kaynaklara ulaşma becerilerini desteklemek,
- Bilimsel makaleleri eleştirel bakış açısıyla değerlendirme becerisi kazandırmak,
- Bilimsel etik ilkeleri doğrultusunda araştırma kültürünü teşvik etmek,
- Klinik karar verme süreçlerinde bilimsel kanıt kullanımına yönelik bakış açısı geliştirmektir.

3. UYGULAMA SÜRECİ

Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları, Dönem IV eğitim programı kapsamında planlanan takvim doğrultusunda danışman ğretim üyelerinin rehberliğinde yrtlmştır.

Uygulama sürecinde öğrenciler;

- Çalışma grupları oluşturarak araştırma konularını belirlemiş,
- Klinik problemlere yönelik araştırma sorularını oluşturmuş,
- Güncel bilimsel veri tabanlarında literatür taramaları gerçekleştirmiş,
- Bilimsel makaleleri inceleyerek elde edilen kanıtları değerlendirmiş,
- Danışman ğretim üyeleriyle düzenli görüşmeler yaparak çalışmalarını geliştirmiş,
- Bulgularını akademik sunum kurallarına uygun şekilde paylaşmıştır.

Bu süreçte öğrencilerin bilimsel araştırma basamaklarını sistematik olarak uygulamaları ve kanıtı dayalı yaklaşımı klinik düşünme sürecine yansıtılmaları desteklenmiştir.

	KSÜ Tıp Fakültesi Dekanlığı Dönem IV Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları (KDT) 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Faaliyet Raporu	Doküman No	RPR-001
		İlk Yayın Tarihi	15.04.2025
		Revizyon Tarihi	15.04.2025
		Revizyon No	000
		Sayfa No	1

4. EĞİTİM SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları süresince öğrencilerin;

- Bilimsel literatüre erişim,
- Literatür tarama,
- Bilimsel makale inceleme,
- Kanıtların değerlendirilmesi,
- Akademik raporlama,
- Bilimsel sunum hazırlama,
- Ekip çalışması,
- Eleştirel düşünme ve
- Klinik karar verme

becerilerini uygulamalı olarak geliştirmelerine yönelik eğitim etkinlikleri yürütülmüştür.

Danışman öğretim üyelerinin rehberliğinde gerçekleştirilen çalışmalar ile öğrencilerin araştırma süreçlerini planlı ve sistematik bir yaklaşımla yürütmeleri desteklenmiştir.

5. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları kapsamında öğrencilerin performansları, önceden belirlenen değerlendirme ölçütleri doğrultusunda danışman öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmiştir.

Değerlendirme sürecinde öğrencilerin yalnızca bilgi düzeyleri değil; bilimsel araştırma basamaklarını uygulayabilme, kanıtı dayalı yaklaşımı kullanabilme, eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerileri de dikkate alınmıştır.

Değerlendirme aşağıdaki ölçütler doğrultusunda gerçekleştirilmiştir:

- Klinik problemin **PICO (Hasta/Problem, Girişim, Karşılaştırma, Sonuç)** yaklaşımı kullanılarak araştırma sorusunun oluşturulması,
- Literatür tarama stratejisinin planlanması ve kullanılan veri tabanları, anahtar kelimeler ile tarama sürecinin uygun şekilde sunulması,
- Ulaşılan bilimsel çalışmaların eleştirel değerlendirilerek uygun kanıtların seçilmesi,
- Çalışmaların kanıt düzeylerinin ve kanıt piramidindeki yerlerinin doğru şekilde belirlenmesi,
- Bilimsel çalışmaların metodolojik özelliklerinin değerlendirilmesi,
- Çalışmaların güçlü ve geliştirmeye açık yönlerinin karşılaştırmalı olarak analiz edilmesi,
- Elde edilen kanıtların araştırma sorusu doğrultusunda yorumlanması ve klinik karar sürecine aktarılması,
- Kanıtlara dayalı gerekçeli sonuca ulaşılması,
- Sunumların akademik dil, ifade ve sunum becerileri açısından değerlendirilmesi,
- Kaynakların bilimsel atıf kurallarına uygun biçimde kullanılması,
- Kanıtı dayalı yaklaşımı kullanma, eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerilerinin bütüncül olarak değerlendirilmesi.

	KSÜ Tıp Fakültesi Dekanlığı Dönem IV Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları (KDT) 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Faaliyet Raporu	Doküman No	RPR-001
		İlk Yayın Tarihi	15.04.2025
		Revizyon Tarihi	15.04.2025
		Revizyon No	000
		Sayfa No	1

6. ÖĞRENCİ VE DANIŞMAN GERİ BİLDİRİMLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Uygulama sonunda öğrenci ve danışman öğretim üyelerinden geri bildirim alınmıştır.

Öğrenci geri bildirimleri incelendiğinde uygulamanın genel olarak olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Katılımcılar özellikle bilimsel araştırma süreçlerini tanıma, literatür tarama, bilimsel makale değerlendirme ve kanıtı dayalı yaklaşımı uygulamaya aktarma açısından uygulamanın katkı sağladığını ifade etmiştir.

Açık uçlu geri bildirimlerde uygulamanın öğretici ve verimli olduğu, araştırma süreçlerine yönelik farkındalık oluşturduğu ve akademik gelişimi desteklediği yönünde değerlendirmeler öne çıkmıştır. Ayrıca uygulama sürecine ilişkin çeşitli geliştirme önerileri de paylaşılmıştır.

Danışman öğretim üyelerinin geri bildirimlerinde ise öğrencilerin uygulama sürecine aktif katılım gösterdiği, araştırma basamaklarını planlı şekilde yürüttüğü ve bilimsel değerlendirme becerilerinin gelişiminin desteklendiği ifade edilmiştir.

7. FAALİYET SÜRECİNE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME

Faaliyet süreci genel olarak değerlendirildiğinde;

- Eğitim sürecinin planlanan takvim doğrultusunda yürütüldüğü,
- Öğrencilerin danışman öğretim üyeleri rehberliğinde araştırma süreçlerine aktif katılım sağladığı,
- Bilimsel literatür tarama ve değerlendirme çalışmalarının sistematik olarak gerçekleştirildiği,
- Ölçme ve değerlendirme sürecinin önceden belirlenen kriterler doğrultusunda yürütüldüğü,
- Öğrenci ve danışman geri bildirimlerinin uygulamanın geliştirilmesine katkı sağlayacak nitelikte olduğu

değerlendirilmiştir.

8. İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI

Öğrenci ve danışman geri bildirimleri doğrultusunda;

- Uygulama takviminin gözden geçirilmesi,
- Literatür tarama ve araştırma yöntemlerine yönelik destekleyici eğitimlerin planlanması,
- Ara değerlendirme toplantılarının artırılması,
- Bilimsel sunum ve tartışma oturumlarının geliştirilmesi,
- Geri bildirimlerin eğitim programının sürekli iyileştirilmesi çalışmalarına yansıtılması

planlanmaktadır.

	KSÜ Tıp Fakóltesi Dekanlığı Dönem IV Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları (KDT) 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Faaliyet Raporu	Doküman No	RPR-001
		İlk Yayın Tarihi	15.04.2025
		Revizyon Tarihi	15.04.2025
		Revizyon No	000
		Sayfa No	1

9. SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları, 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında Dönem IV eğitim programı kapsamında planlanan faaliyetler doğrultusunda yürütölmüştür.

Uygulama sürecinde öğrenciler; bilimsel araştırma basamaklarını uygulamalı olarak deneyimlemiş, literatür tarama, bilimsel makale değerlendirme, kanıtların yorumlanması ve klinik karar verme süreçlerine yönelik bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirmiştir.

Öğrenci ve danışman geri bildirimleri, uygulamanın genel olarak olumlu değerlendirildiğini ve eğitim sürecine katkı sağladığını göstermektedir. Elde edilen değerlendirmeler doğrultusunda Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamalarının kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmaların gelecek eğitim-öğretim dönemlerinde de sürdürölmesi planlanmaktadır.

10. PÜKÖ (PLANLA-UYGULA-KONTROL ET-ÖNLEM AL)

Aşama	Gerçekleştirilen Faaliyetler
Planla	Uygulama takvimi oluşturulmuş, danışman öğretim üyeleri belirlenmiş, çalışma grupları planlanmış ve değerlendirme ölçütleri hazırlanmıştır.
Uygula	Öğrenciler danışman öğretim üyeleri rehberliğinde araştırma sorularını oluşturmuş, literatür taramaları yapmış, bilimsel kanıtları değerlendirmiş ve sunumlarını gerçekleştirmiştir.
Kontrol Et	Öğrenci sunumları belirlenen değerlendirme ölçütlerine göre değerlendirilmiş, öğrenci ve danışman geri bildirimleri analiz edilmiştir.
Önlem Al	Geri bildirimler doğrultusunda uygulama sürecinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme faaliyetleri planlanmış ve sonraki eğitim-öğretim dönemine yönelik öneriler oluşturulmuştur.

EKLER

Ek-1: Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamalarından Fotoğraflar

Ek-2: KDT Öğrenci Geri Bildirimleri

Ek-3: KDT Danışman Geri Bildirimleri